

Raport privind activitatea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră desfășurată în perioada 1 martie 2016 – 28 februarie 2017

COORDONATOR CENTRU

Psiholog Dr. Georgeta BOARESCU

PREZENTAREA CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ 2016-2017 (CCOC)

Detalii privind descrierea CCOC, Regulament și activități pe pagina web:

http://www.upm.ro/career_center/index.htm

http://www.upm.ro/career_center/cc_doc/regulamente/2_ROF_CCOC.pdf

Facebook: <https://www.facebook.com/careercenter.petrumaior>

*Activitatea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră în intervalul 2016-2017 este prezentată sintetic în cele ce urmează, fiind grupată pe principalele **categoria de activități**.*

- 1. INFORMARE, CONSILIERE, ORIENTARE, DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI ASISTENȚĂ PSIHO-PEDAGOGICĂ**
- 2. MONITORIZAREA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR**
 - 2.1 Monitorizarea la nivel de studii de licență
 - 2.2 Monitorizarea la nivel de masterate
- 3. EVALUAREA ACADEMICĂ, MULTICRITERIALĂ** – studiu anual privind calitatea, eficiența, oportunitatea și actualitatea programelor de studii
 - 3.1 Evaluarea de către studenți a calității actului didactic, a disciplinelor și cadrelor didactice titulare de curs, seminar, laborator
 - 3.2 Evaluarea colegială a cadrelor didactice
 - 3.3 Autoevaluarea cadrelor didactice
- 4. STUDII DE MONITORIZARE PRIVIND CAUZELE DEZINSERȚIEI ACADEMICE**
- 5. INFORMĂRI PRIVIND EVOLUȚIA CADRULUI DE REGLEMENTARE NAȚIONAL ȘI EUROPEAN**
- 6. MARKETING ȘI PROMOVARE A CCOC**
- 7. PARTICIPARE LA PROIECTE DE MONITORIZARE ȘI INSERȚIE ÎN MUNCĂ:**

SINTEZĂ:

1. INFORMARE, CONSILIERE, ORIENTARE, DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI ASISTENȚĂ PSIHO-PEDAGOGICĂ

Pe parcursul anului 2016-2017, Centrul a desfășurat activități de consiliere și orientare pentru studenți, absolvenți și candidați în principal și pentru cadre didactice secundar, pe diverse probleme, astfel:

- consiliere pe probleme de marketing personal și training pentru angajare;
- asistență și training axate pe problematică privind optimizarea strategiilor de învățare și adaptare la cerințele educaționale academice și planificare a carierei;
- optimizare decizională, privind flexibilizarea perspectivelor de inserție profesională și reconsiderare de traseu educațional;
- la cerere, cadrele didactice au beneficiat de asistență și consultanță în interpretarea rezultatelor la evaluarea academică și în construirea strategiei de ameliorare a propriei prestații profesionale, a evoluției în carieră etc.;
- Peste 700 de studenți/absolvenți (angajați, în căutare de loc de muncă sau în situație de abandon al studiilor) au beneficiat de diferite forme de informare/consiliere/asistență prin sesiuni de informare, în funcție de specificul nevoilor de orientare în carieră și utilizând suportului pe care CCOC îl pune la dispoziție în acest sens.
 - 295 absolvenți de licență
 - 141 absolvenți de masterat
 - 200 studenți
 - 105 studenți în situații de abandon al studiilor (total 741)
- în cadrul activităților de promovare a ofertelor de muncă, Centrul a transmis mesaje e-mail către:
 - absolvenții de licență, masterat, studenți, pentru a comunica locuri de muncă disponibile;
 - firme și angajatori tradiționali pentru solicitări punctuale de locuri de muncă.
- au fost postate materiale informative și oferte de burse, internship-uri și mobilități interne și externe de practică sau/și de studii, pe site-urile de socializare ale studenților și ale organizațiilor studențești (pagini Facebook);

2. MONITORIZAREA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR

Urmărește intervalul parcurs de la absolvire până la inserția în muncă, precum și studiul privind calitatea, eficiența, oportunitatea și actualitatea programelor de studii, ce cuprinde evaluarea, de către absolvenții de la toate nivelurile de școlaritate, a utilității disciplinelor de studiu. Fiecare generație de absolvenți este evaluată la 1 an de la absolvire și beneficiază de Rapoarte de analiză distincte. Mai jos, este prezentat un extras al acestor monitorizări la nivel de facultăți și Universitate. Rapoartele anuale pe programe de studii și sunt disponibile public, pe pagina web a CCOC

2.1 Monitorizarea la nivel de studii de licență:

Măsoară, în extenso, mai mulți indicatori privind nivelul de satisfacție a absolvenților în raport cu parametrii calitativi ai procesului educațional, angajabilitatea și inserția în forme de pregătire postuniversitară, precum și intenționalitatea de a urma studii masterale la UPM sau în alte universități.

2.2 Monitorizarea la nivel de studii de masterat:

Investighează modu de valorizare a competențelor din partea angajatorilor, precum și utilitatea / utilizarea studiilor masterale de către absolvent, intenționalitatea acestora de a evolua în carieră

shimbând locul de muncă sau poziția din organizația angajatoare pentru unele superioare ca atribuții și remunerație; intenția de a demara o firmă proprie, de a candida la doctorat, etc.

2.1 Monitorizarea la nivel de studii de licență:

SITUAȚIA OCUPAȚIONALĂ A ABSOLVENȚILOR DE LICENȚĂ LA 1 AN DE LA ABSOLVIRE – promoția 2015 (EXTRAS)

LA NIVEL DE UNIVERSITATE													
TOTAL ANGAJAȚI LA MOMENTUL EVALUĂRII	78%												
ANGAJAȚI ÎN TIMPUL STUDENȚIEI	24.83%												
ANGAJAȚI DUPĂ ABSOLVIRE	59.18 %												
<table border="1"> <tr> <td>imediat</td> <td>28.21 %</td> </tr> <tr> <td>3 luni</td> <td>27.56 %</td> </tr> <tr> <td>6 luni</td> <td>19.87 %</td> </tr> <tr> <td>9 luni</td> <td>14.74 %</td> </tr> <tr> <td>12 luni</td> <td>8.97 %</td> </tr> <tr> <td>24 luni</td> <td>0.64 %</td> </tr> </table>	imediat	28.21 %	3 luni	27.56 %	6 luni	19.87 %	9 luni	14.74 %	12 luni	8.97 %	24 luni	0.64 %	FRECVENTEAZĂ STUDII DE MASTERAT
imediat	28.21 %												
3 luni	27.56 %												
6 luni	19.87 %												
9 luni	14.74 %												
12 luni	8.97 %												
24 luni	0.64 %												
	83.33 %												
	la Universitatea "Petru Maior"												
	13.79 %												
	la altă universitate din țară												
	2.87 %												
	la universitate din UE												
	78.08 %												
	dintre cei care NU urmau un program de masterat la data evaluării, ar dori să urmeze unul la Universitatea "Petru Maior"												

FACULTATEA DE INGINERIE													
TOTAL ANGAJAȚI LA MOMENTUL EVALUĂRII	90.70%												
ANGAJAȚI ÎN TIMPUL STUDENȚIEI	59.30%												
ANGAJAȚI DUPĂ ABSOLVIRE	61.63 %												
<table border="1"> <tr> <td>imediat</td> <td>43.14 %</td> </tr> <tr> <td>3 luni</td> <td>29.41 %</td> </tr> <tr> <td>6 luni</td> <td>15.69 %</td> </tr> <tr> <td>9 luni</td> <td>9.80 %</td> </tr> <tr> <td>12 luni</td> <td>1.96 %</td> </tr> <tr> <td>24 luni</td> <td>0.00 %</td> </tr> </table>	imediat	43.14 %	3 luni	29.41 %	6 luni	15.69 %	9 luni	9.80 %	12 luni	1.96 %	24 luni	0.00 %	FRECVENTEAZĂ STUDII DE MASTERAT
imediat	43.14 %												
3 luni	29.41 %												
6 luni	15.69 %												
9 luni	9.80 %												
12 luni	1.96 %												
24 luni	0.00 %												
	90.57 %												
	la Universitatea "Petru Maior"												
	9.43 %												
	la altă universitate din țară												
	0.00 %												
	la universitate din UE												
	69.70 %												
	dintre cei care NU urmau un program de masterat la data evaluării, ar dori să urmeze unul la Universitatea "Petru Maior"												

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE																			
TOTAL ANGAJAȚI LA MOMENTUL EVALUĂRII		90.70%																	
ANGAJAȚI ÎN TIMPUL STUDENȚIEI		59.30%																	
ANGAJAȚI DUPĂ ABSOLVIRE <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>imediat</td> <td style="text-align: right;">43.14 %</td> </tr> <tr> <td>3 luni</td> <td style="text-align: right;">29.41 %</td> </tr> <tr> <td>6 luni</td> <td style="text-align: right;">15.69 %</td> </tr> <tr> <td>9 luni</td> <td style="text-align: right;">9.80 %</td> </tr> <tr> <td>12 luni</td> <td style="text-align: right;">1.96 %</td> </tr> <tr> <td>24 luni</td> <td style="text-align: right;">0.00 %</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>		imediat	43.14 %	3 luni	29.41 %	6 luni	15.69 %	9 luni	9.80 %	12 luni	1.96 %	24 luni	0.00 %					61.63 %	FRECVENTEAZĂ STUDII DE MASTERAT
		imediat	43.14 %																
		3 luni	29.41 %																
		6 luni	15.69 %																
		9 luni	9.80 %																
		12 luni	1.96 %																
		24 luni	0.00 %																
		90.57 %	la Universitatea "Petru Maior"																
		9.43 %	la altă universitate din țară																
		0.00 %	la universitate din UE																
		69.70 %	dintre cei care NU urmau un program de masterat la data evaluării, ar dori să urmeze unul la Universitatea "Petru Maior"																

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE, JURIDICE ȘI ADMINISTRATIVE																			
TOTAL ANGAJAȚI LA MOMENTUL EVALUĂRII		70.83%																	
ANGAJAȚI ÎN TIMPUL STUDENȚIEI		18.06%																	
ANGAJAȚI DUPĂ ABSOLVIRE <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>imediat</td> <td style="text-align: right;">17.11 %</td> </tr> <tr> <td>3 luni</td> <td style="text-align: right;">22.37 %</td> </tr> <tr> <td>6 luni</td> <td style="text-align: right;">26.32 %</td> </tr> <tr> <td>9 luni</td> <td style="text-align: right;">19.74 %</td> </tr> <tr> <td>12 luni</td> <td style="text-align: right;">14.47 %</td> </tr> <tr> <td>24 luni</td> <td style="text-align: right;">0.00 %</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>		imediat	17.11 %	3 luni	22.37 %	6 luni	26.32 %	9 luni	19.74 %	12 luni	14.47 %	24 luni	0.00 %					57.64 %	FRECVENTEAZĂ STUDII DE MASTERAT
		imediat	17.11 %																
		3 luni	22.37 %																
		6 luni	26.32 %																
		9 luni	19.74 %																
		12 luni	14.47 %																
		24 luni	0.00 %																
		83.13 %	la Universitatea "Petru Maior"																
		12.05 %	la altă universitate din țară																
		4.82 %	la universitate din UE																
		81.82 %	dintre cei care NU urmau un program de masterat la data evaluării, ar dori să urmeze unul la Universitatea "Petru Maior"																

**SATISFAȚIA ABSOLVENȚILOR
ÎN RAPORT CU PROGRAMELE DE STUDII DE LICENȚĂ**

SATISFAȚIA ABSOLVENȚILOR	FACULTATEA DE INGINERIE	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE, JURIDICE ȘI ADMINISTRATIVE	UNIVERSITATE
PARAMETRUL INVESTIGAT %	%	%	%	%
% din absolvenți sunt angajați în specializarea studiată	92.31	81.64	78	83.7
% din absolvenți afirmă că postului ocupat le oferă condiții adecvate de dezvoltare în carieră	93.59	85.72	83	87.23
% din absolvenți afirmă că nivelul de cunoștințe dobândite în facultate este adecvat în raport cu cerințele postului	94.87	89.08	92	92.51

2.2 Monitorizarea la nivel de masterate - extras

Utilitatea specializării pentru carieră

Absolvenții de masterat utilizează specializarea pentru a:	UPM	ING	SL	SEJA
a) menține postul actual	37.50 %	36.00 %	39.58 %	37.10 %
b) obține o avansare	25.74 %	40.00 %	29.17 %	17.74 %
c) obține remunerație mai bună	24.26 %	44.00 %	16.67 %	20.97 %
d) obține atribuții și responsabilități superioare	22.79 %	36.00 %	16.67 %	22.58 %
e) schimba locul de muncă / ocupația	31.62 %	12.00 %	37.50 %	33.87 %
f) deschide firmă proprie	7.35 %	8.00 %	4.17 %	8.06 %
g) candida la doctorat	9.56 %	8.00 %	12.50 %	8.06 %
h) altele	9.56 %	4.00 %	10.42 %	11.29 %

**SATISFAȚIA ABSOLVENȚILOR ÎN RAPORT CU PROGRAMELE DE STUDII DE MASTERAT
promoția 2015 (extras)**

% din absolvenți apreciază că le sunt satisfăcute așteptările privind cunoștințele acumulate pe parcursul masteratului	% din absolvenți apreciază că disciplinele studiate la masterat sunt utile	% din absolvenți apreciază că asistența acordată de cadrele didactice pe parcursul studiilor a fost adekvată.	% din absolvenți sunt satisfăcuți de comunicarea cu secretariatul	% din absolvenți apreciază că au realizat suficiente aplicații practice
FACULTATEA DE INGINERIE (%)				
100	92	100	100	80
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LIETERE (%)				
97.92	97.92	100	93.75	89.59
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE, JURIDICE ȘI ADMINISTRATIVE (%)				
93.55	93.55	98.39	98.39	70.97
UNIVERSITATEA „PETRU MAIOR” (%)				
96.32	94.85	99.26	96.32	79.41

3. EVALUAREA ACADEMICĂ, MULTICRITERIALĂ

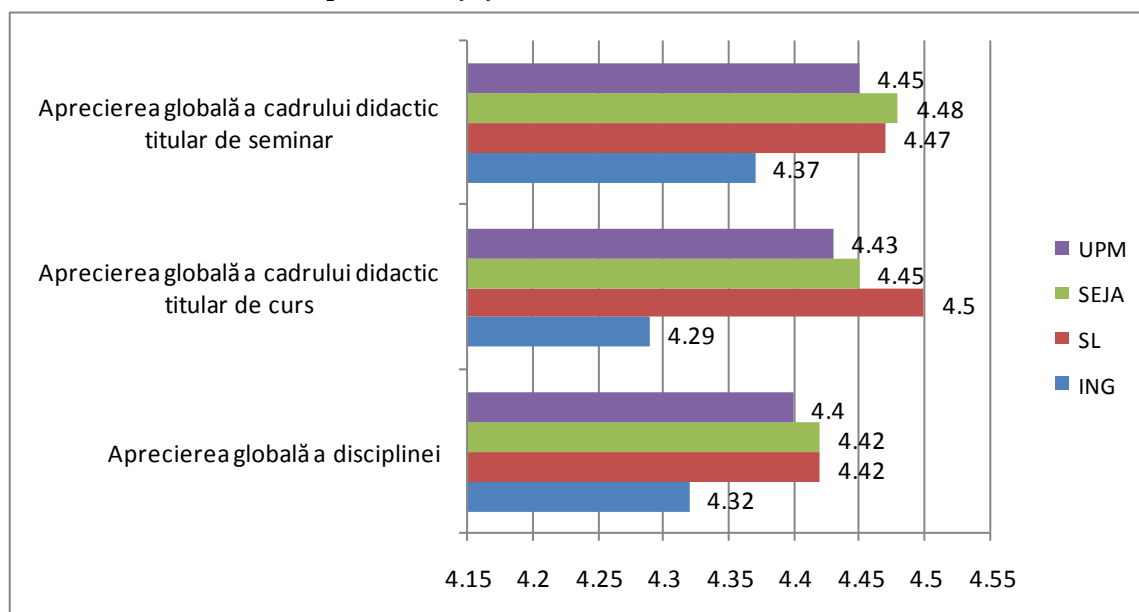
3.1. Evaluarea cadrelor didactice și a disciplinelor, de către studenți

Are ca finalitate rapoarte anuale, la nivelul:

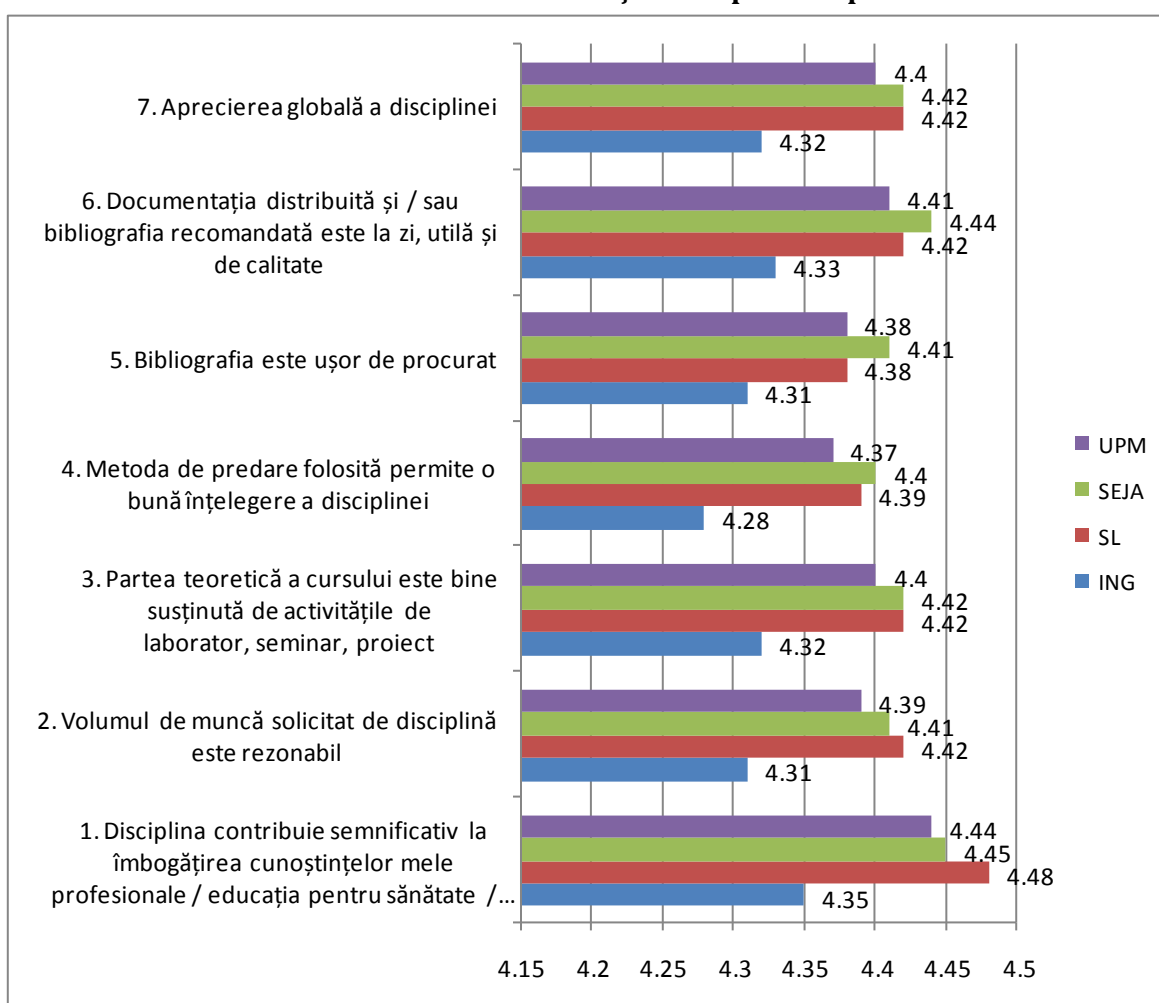
- Universității „Petru Maior”
- Facultăților
- Departamentelor și, după caz, pe programe de studii
- fișe personale ce cuprind rezultatele evaluării realizate de către studenți, a calității prestației cadrelor didactice și a disciplinelor, pentru toate disciplinele, toate cadrele didactice și toate formele de predare: curs, seminar, laborator.

Prezentul raport conține doar o sinteză ilustrată grafic, la nivel de Universitate și facultăți, rezultatele in extenso, pe programe de studii, fiind conținute în Rapoartele ce fundamentează sistemul calității.

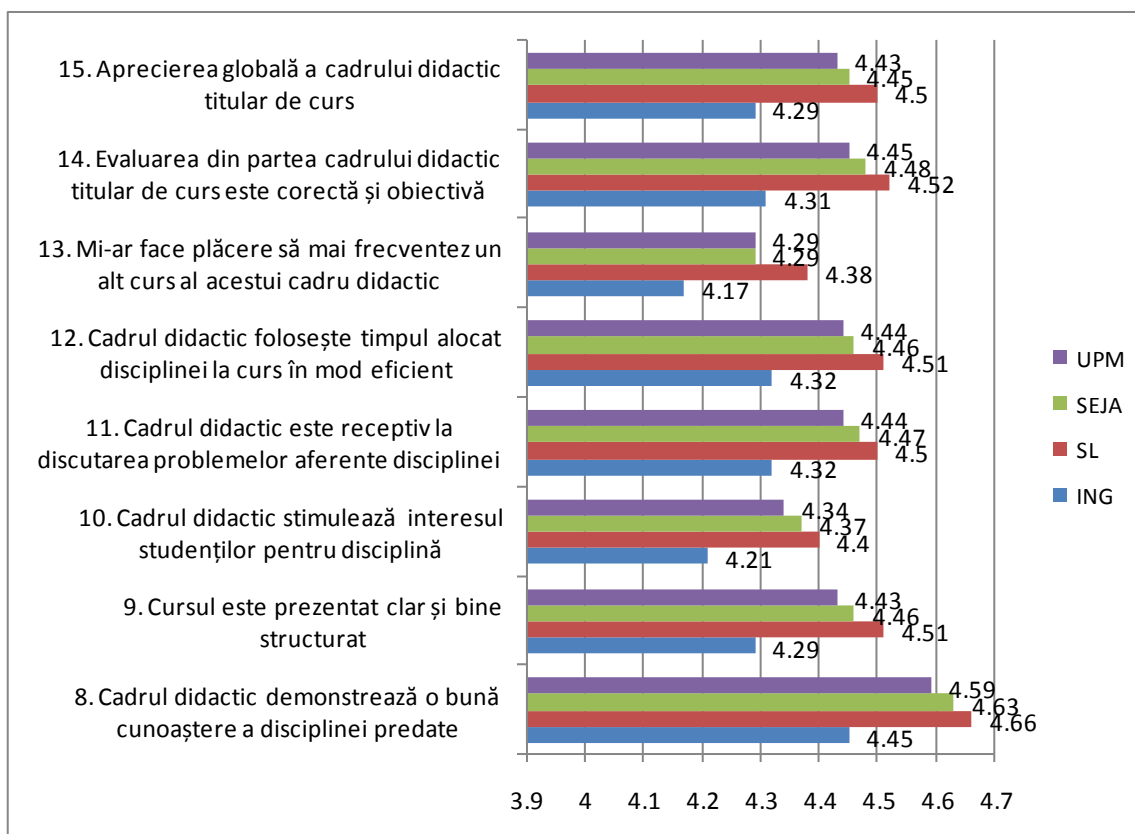
**Aprecierea globală a studenților privind prestația cadrului didactic titular de curs,
seminar/laborator și față de calitatea disciplinelor studiate
pe facultăți și Universitate 2015-2016**



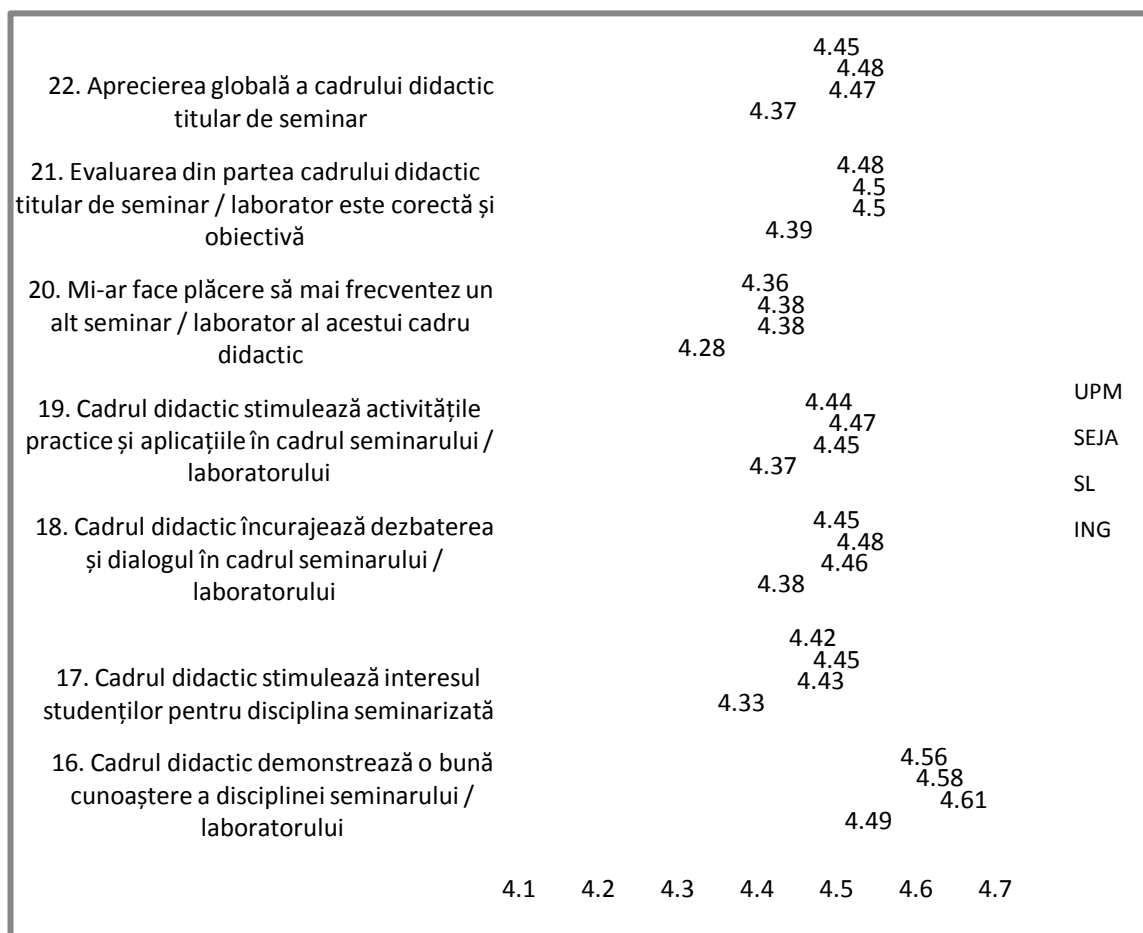
Obiectiv I : Părerea studenților despre disciplină



Obiectiv II : Părerile studenților despre cadrul didactic - titular de curs



Obiectiv III : Părerile studenților despre cadrul didactic - titular de seminar / laborator



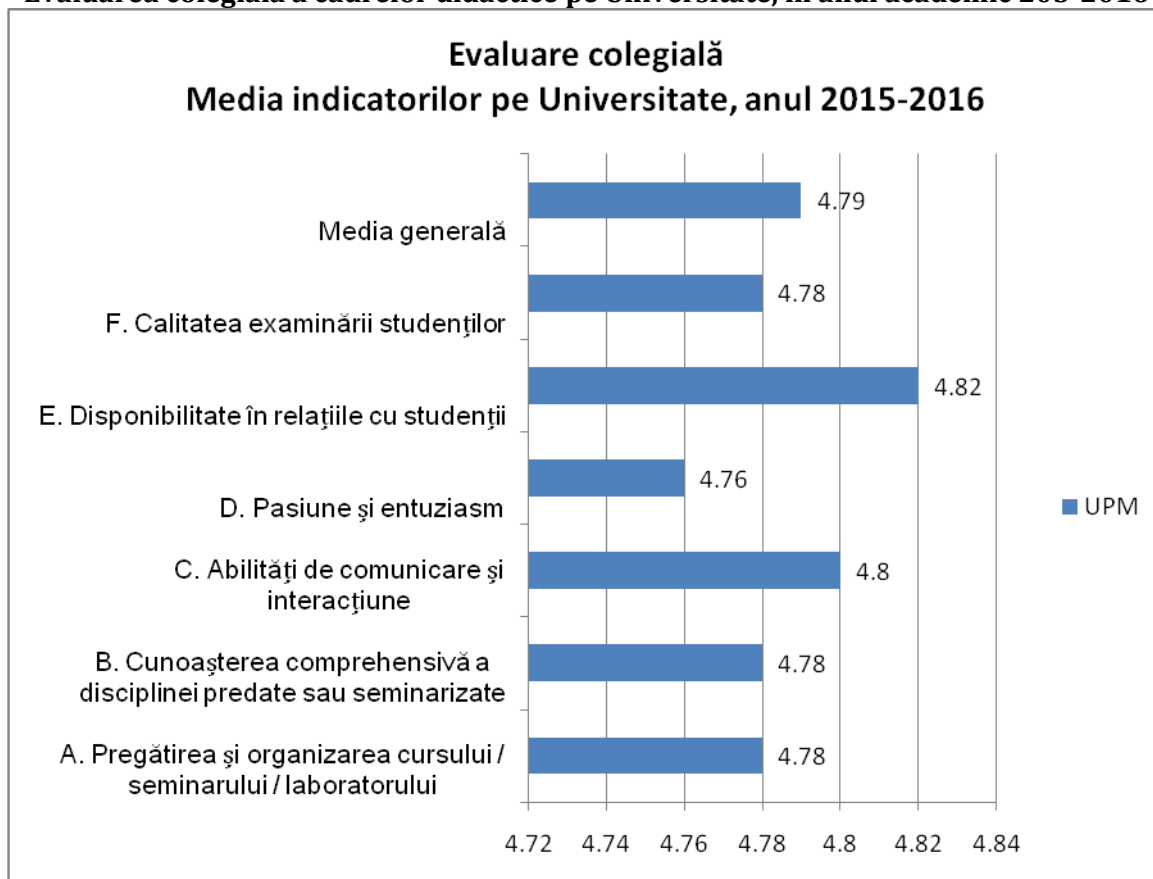
3.2. Evaluarea colegială a cadrelor didactice

Este o monitorizare anuală, se finalizează cu: Fișă de evaluare colegială - conține evaluările anuale ale colegilor din aceeași specialitate și vizează:

- Evaluarea portofoliului de curs;
- Observarea predării la clasă

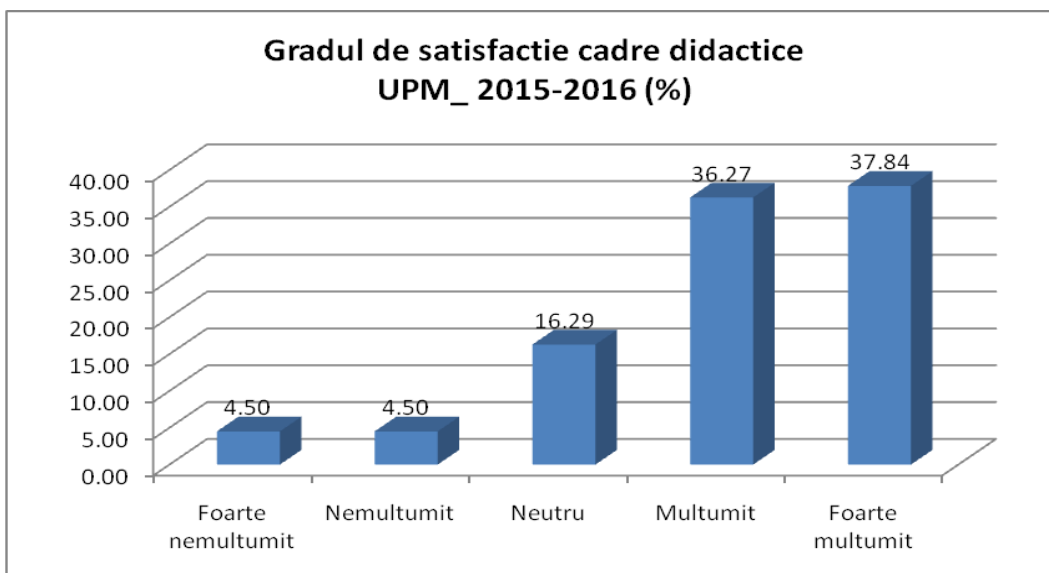
Rezultatele sunt publice, sub formă de Rapoarte statistice pe departamente, facultăți și Universitate.

Evaluarea colegială a cadrelor didactice pe Universitate, în anul academic 205-2016



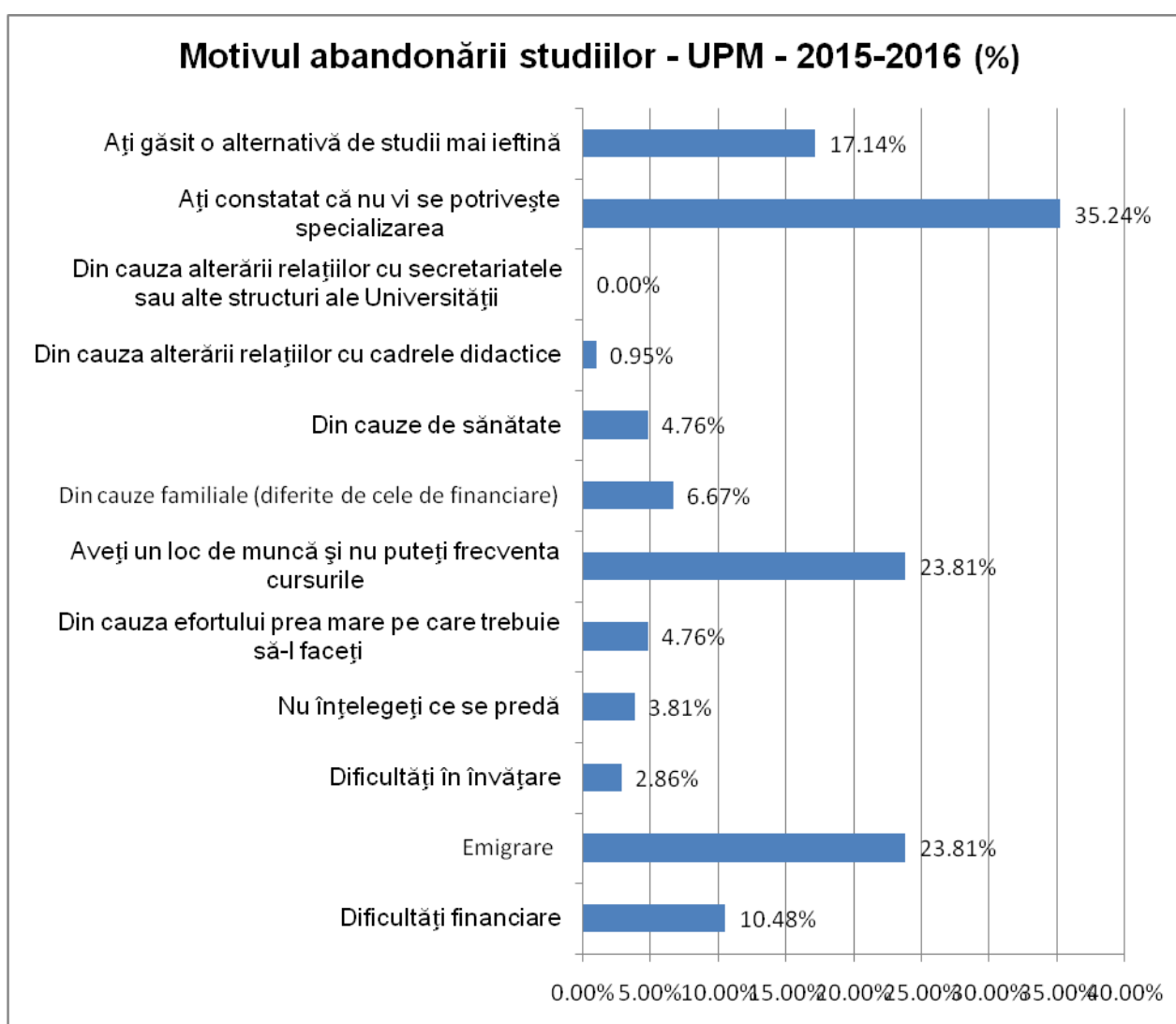
3.3. Autoevaluarea cadrelor didactice

- conține rezultate ale nivelului de satisfacție manifestat de cadrele didactice față de: propria activitate; raporturile cu departamentul și colegii; nivelul de valorizare ca profesionist la nivel de departament, facultate, universitate; nivelul de satisfacție privind supăortul acordat de entitățile instituționale; față de nivelul de salarizare și alte recompense; față de modul de gestionare a resurselor umane, etc. **Utilitate:** Rezultatele evaluării sunt utilizate, în funcție de adresabilitate, de către diferiții decidenți instituționali și de membrii corpului academic înșiși, pentru luarea de decizii în sfera activității academice, în gestionarea resurselor umane, precum și pentru analiza coroborată cu alte studii;
- **Se finalizează cu Rapoarte publice.**
- Având în vedere numărul mare de descriptori utilizați în măsurare, prezentăm în extras doar situația generală a nivelului de satisfacție, pe Universitate.



4. STUDII DE MONITORIZARE PRIVIND CAUZELE DEZINSERȚIEI ACADEMICE

În anul academic 2015-2016 studenții care au abandonat studiile s-au prezentat la CCOC și au beneficiat de consiliere înaintea retragerii. Principalele motive pentru care aceștia părăsesc mediul academic sunt reflectate în graficul de mai jos. (**Mențiune:** această monitorizare nu cuprinde studenții exmatriculați, ci doar pe cei care se retrag din proprie inițiativă).



În anul academic 2015-2016 au abandonat studiile 105 studenți, din care 35.24% au ales eronat traseul de studii; 10.48% nu se pot întreține la studii cu taxă; 23.81% emigrează pentru a munci; 23.81% au un loc de muncă și nu mai pot frecventa studiile; 17.14% au alte alternative de studii, mai ieftine; Descriptorii ai abandonului, reușiți sub conceptul de **analfetism funcțional**, însumează 11.43% din cei retrași de la studii (dar o parte dintre cei care și-au ales eronat traseul de studii fac parte, și ei din această categorie).

10 studenți care au abandonat studiile din motive de alegere eronată, urmează să se re-înscriseră la programe de studii adecvate, în urma consilierii.

Fiecare student a beneficiat de cel puțin o ședință de consiliere; cei care intenționează să se reinscrie în programe de studii la UPM, sunt menținuți în consiliere și beneficiază gratuit de serviciile CCOC, în vederea alegerii programelor de studii adecvate și prevenirii unui nou abandon.

În timpul ședințelor de consiliere se constată complianța scăzută față de sprijinul oferit prin servicii gratuite de consiliere: doar 31.43% acceptă să rămână în consiliere și să beneficieze de sprijin specializat pentru reorientare sau gestiunea carierei, chiar dacă aceste servicii NU sunt condiționate de reîntoarcerea la UPM. 60% refuză categoric consilierea pe termen scurt, mediu sau lung, în timp ce restul nici nu doare să fie informeze asupra beneficiilor.

Ați fi dispus să intrați într-un program de consiliere, care v-ar ajuta să găsiți o alternativă în loc de abandonarea studiilor (știind că acest serviciu este gratuit) ?	%
Da	31.43 %
Nu	60.00 %

5. INFORMĂRI PRIVIND EVOLUȚIA CADRULUI DE REGLEMENTARE NAȚIONAL ȘI EUROPEAN

- privind conținuturile actualizate ale evoluției:

- Profilelor Ocupaționale,
- Standardelor Ocupaționale
- Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și
- Cadrului European al Calificărilor (EQF)

în vederea adecvării/revizuirii programelor de studii:

<http://bit.ly/gXJrhv>

<http://bit.ly/hWLwhB>

<http://bit.ly/ezUjgL>

6. MARKETING ȘI PROMOVARE A CCOC

- Ghiduri de Orientare în Carieră, publicate și postate pe pagina web a CCOC, conținând Profilele Ocupaționale și modalitățile de utilizare a acestora de către studenți

PROMOVARE ONLINE:

http://www.upm.ro/career_center/index.htm

http://www.upm.ro/career_center/cc_doc/regulamente/2_ROF_CCOC.pdf

ASISTENȚĂ ȘI INFORMARE ONLINE

<http://bit.ly/gXJrhv>

<http://bit.ly/hWLwhB>

<http://bit.ly/ezUjgL>

Facebook: <https://www.facebook.com/careercenter.petrumaior> - ADMIN
<https://www.facebook.com/FSEJA>

7. PARTICIPARE LA PROIECTE DE MONITORIZARE ȘI INSERȚIE ÎN MUNCĂ:

- Participare la Târgul de Cariere - <https://www.facebook.com/events/678758802259683/>
- Colaborare cu *Trendence Graduate Barometer*- Berlin www.trendence.com
- Promovare locuri de muncă pentru oferte adresate diferitelor categorii de absolvenți
 - Anunțuri prin e-mail, telefon, rețele de socializare
 - Consiliere pentru marketing personal și prezentarea la interviuri de angajare

MENȚIUNE:

Prezentul document reprezintă un extras dintr-o sinteză a activității CCOC. Documentele și Rapoartele statistice in extenso, emise anual de CCOC privind monitorizările și evaluările la nivel de program de studii, departament, facultăți și universitate sunt publice, accesibile studenților, cadrelor didactice și tuturor celor interesați, pe pagina web a Centrului, începând cu anul 2007 și până în prezent: http://www.upm.ro/career_center/cc_rapoarte.htm